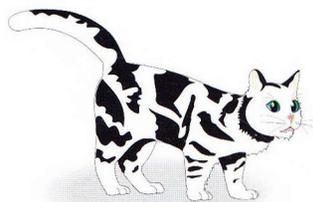


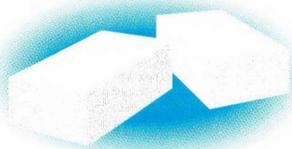


# La barbe à papa

1 Complète avec ch ou s.



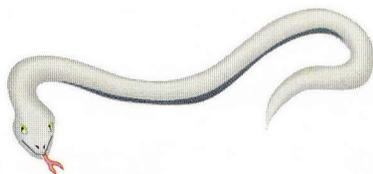
\_\_at



\_\_ucres



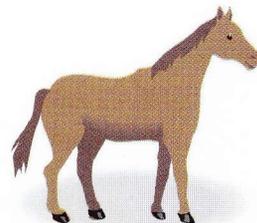
ni\_\_e



\_\_erpent



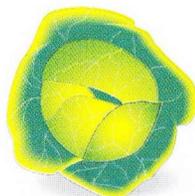
do\_\_e



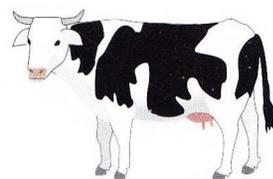
\_\_eval



\_\_alade



\_\_ou



\_\_vache

2 Écris avec soin.

ch

3 Lis, puis écris avec soin.

poche

mouche

cheminée



# La barbe à papa

(Le son ch [ʃ] et s [s])



1

Objectif : utiliser l'écriture de ch, s.

Appliquez les méthodes familières. L'enfant comprendra que le phonème [ʃ] s'écrit avec deux lettres, ch, alors que le phonème [s] s'écrit avec une seule lettre.

Complète avec ch ou s.



chat



sucre



ni che



serpent



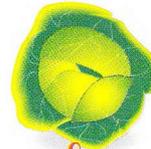
do che



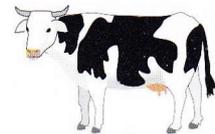
cheval



salade



chou



va che

2

Objectif : écrire ch.

Appliquez les méthodes familières.

Écris avec soin.

ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch

3

Objectifs : pratiquer la lecture et l'écriture.

L'enfant lira les mots, puis les recopiera avec exactitude.

Veillez à l'écriture régulière des mots entre les lignes.

Lis, puis écris avec soin.

poche poche poche poche poche  
mouche mouche mouche mouche  
cheminée cheminée cheminée